

# ASSOCIATION PETITE ENFANCE ET PSYCHANALYSE

6 Cour Lefèvre rue Mulot - 02100 SAINT-QUENTIN



*Dessin de l'homme aux loups*

**Institut Francophone Psychanalytique  
de Recherche et de Formation**

**Catalogue de formation 2018**

[www.enfance-psychanalyse.fr](http://www.enfance-psychanalyse.fr)

Association régie par la loi du 1er juillet 1901, déclarée le 22-10-1993  
Numéro d'inscription Formation Professionnelle Continue : 11 75 35774 75

## **INSTITUT FRANCOPHONE PSYCHANALYTIQUE DE RECHERCHE ET DE FORMATION**

L'offre de formation de l'Institut s'est établie à partir des vingt trois années d'expérience de Petite Enfance et Psychanalyse et des formations qui ont été dispensées en partenariat avec d'autres associations.

Les artifices d'une société qui promet satisfaction immédiate et jouissance capturent le sujet et entravent son désir. Les effets se font sentir au sein de la famille, dans le monde du travail et dans nos institutions. La mesure, l'évaluation sont promues au rang de vérité et derrière le discours de la science, le sujet est malmené.

Freud a considéré que le Malaise dans la civilisation relevait des effets de l'inconscient. L'interrogation psychanalytique née de l'écoute s'ouvre aux effets de ce dernier et laisse surgir un savoir nouveau qui surprend.

Au travail, là où les comptes tendent à supplanter la pensée, la souffrance psychique menace. Le partage des savoirs est une priorité de notre association. Nous entendons que les formations professionnelles que nous concevons suscitent des occasions de retrouver du sens.

*A qui s'adresse l'Institut ?*

Aux professionnels des secteurs de la santé, de l'éducation, de l'enseignement, de la justice, du champ médico-social, du monde de l'entreprise et à toutes les personnes intéressées par la psychanalyse.

*Quelles sont les formes de travail proposées ?*

Séminaires, colloques, conférences, cycles modulables d'enseignement, supervisions, groupes d'échanges sur les pratiques...

*Où se tiennent les formations ?*

Sur les lieux proposés par l'association ou, à la demande, sur les sites d'exercice professionnel. Leur contenu peut être adapté à la demande des institutions, sur les thèmes qu'elles souhaiteraient aborder. De même les membres de l'association sont disposés à dispenser des prestations d'analyse des pratiques.

*Qui sont les formateurs ?*

Ce sont des professionnels confirmés agréés par l'association Petite Enfance et Psychanalyse et reconnus dans leur domaine. Ils se réfèrent à l'enseignement de Sigmund Freud et Jacques Lacan.

*\* Petite Enfance et Psychanalyse intervient depuis vingt quatre ans en France, dans l'espace francophone (Maroc, Sénégal...), en partenariat avec l'association Extension pour la Psychanalyse en Francophonie et l'Association Marocaine de Psychanalyse.*

## LES INTERVENANTS

- Irène AKOKA  
*Psychologue, Psychanalyste*
- Ouahiba BENSMAINE  
*Psychiatre*
- Fatim Ezzahra BEN ABBAD  
*Psychologue clinicienne*
- Marc BOVY  
*Formateur en institut de formation de travailleurs sociaux, Psychanalyste*
- Michèle CAHU  
*Psychanalyste*
- Jean-Philippe CAYLA-FAURE  
*Psychologue clinicien, Psychanalyste*
- Catherine CORNETTE-DUFOUR  
*Psychologue, Psychanalyste*
- Christine DELCOURT  
*Psychologue clinicienne, Expert près de la Cour d'Appel de Douai*
- Patrice DESTREZ  
*Psychanalyste*
- Brigitte DUBOIS  
*Psychologue*
- Solène FUSIL  
*Psychologue clinicienne*
- Ingrid GYSELINCK  
*Psychologue*
- Anne-Claire HUBLER  
*Psychologue clinicienne*
- Françoise KÖHLER  
*Psychanalyste, Membre fondateur de l'association*
- Clara MAUNIER  
*Psychologue clinicienne*
- Foumy N'DIAYE  
*Pédopsychiatre*
- Audrey POURRIER-DUSART  
*Psychothérapeute*
- Zahra ROMENTEAU  
*Psychologue clinicienne, Psychanalyste*
- Catherine ROUCH-HARTENSTEIN  
*Psychologue clinicienne, Psychanalyste*
- Beatriz SALDARRIAGA  
*Psychologue clinicienne, Psychanalyste*
- Thierry SEBBAG  
*Psychologue, Psychanalyste*
- Mohamed ZITOUNI  
*Psychiatre, Psychanalyste, Président fondateur de l'AMPsy*

*D'autres intervenants, membres ou pas de l'association Petite Enfance et Psychanalyse, sont susceptibles d'intervenir en 2018.*

## LE TRANSFERT

### **Public**

Psychologues, enseignants, éducateurs, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, assistants sociaux, médecins, psychiatres et toute personne travaillant dans le secteur sanitaire, éducatif et médico-social.

### **Argument**

Le transfert est un phénomène humain universel ; il est fréquent entre le maître et l'élève, le médecin et le malade. Mais, seule la psychanalyse en fait un outil conceptuel majeur et un usage particulier. « Au commencement de la psychanalyse est le transfert » écrit Lacan, mais quelles sont ses fondations et son maniement ?

Il est admis que le sujet qui souffre est déstabilisé car le refoulement devient inopérant. Il s'adresse au psychanalyste auquel il suppose un savoir sur sa souffrance afin de l'aider à déchiffrer l'énigme de son symptôme et les coordonnées de son désir.

La psychanalyse opère par la parole et le sujet est invité à parler, par association libre. Il va produire un savoir inconscient et mesurer son aliénation et sa division avec lui-même.

Le psychanalyste auquel il adresse sa demande est mis à la place du sujet supposé savoir, pivot du transfert. Pourquoi ? En effet, en raison de sa dépendance originelle à l'Autre, le sujet aime les personnes censées détenir un savoir sur son être et sur son désir. Cette croyance au savoir de l'Autre va se déplacer. Par transfert, cet amour est reporté sur l'auteur auquel ce savoir est supposé. Mais la réactualisation, par la répétition de cet amour, n'est que l'ombre portée d'un amour passé puisque l'amour, tout comme la haine et l'ambivalence, sont générés et réactualisés par le transfert, « hainamoration » précise Lacan. Mais le psychanalyste se prête à ce rôle, puisque qu'il est en mesure de repérer la place qu'il vient incarner pour son patient, sachant que « cet amour qui s'adresse au savoir » constitue le moteur de la cure. Cependant, il est aussi résistance à ce savoir et fermeture de l'inconscient, par la répétition.

Comment l'interprétation va-t-elle dès lors opérer pour dénouer le transfert et cet aveuglement de la répétition ?

### **Objectifs**

Etudier cliniquement et théoriquement les différents aspects du transfert, sa mise en place, son maniement et sa résolution, dans les différentes structures.

### **Contenu**

Nous travaillerons les concepts suivants : le transfert (positif et négatif), l'inconscient, l'interprétation, l'aliénation, la résistance, la répétition et leur articulation à la clinique.

### **Méthode**

Nous privilégions les échanges entre les participants et les intervenants afin d'apporter un éclairage renouvelé de la pratique professionnelle de chacun. Dans ce but, sont proposés des exposés théoriques, des cas cliniques, ainsi que la possibilité pour les participants d'évoquer des situations de leur pratique professionnelle.

### **Les intervenants**

Les formateurs - dont un référent dit « fil rouge », présent en permanence auprès des stagiaires - sont pour la plupart membres de l'association Petite Enfance et Psychanalyse et se réfèrent à l'enseignement de Sigmund FREUD et de Jacques LACAN.

**Durée : 3 jours consécutifs Nombre de participants : 12 à 15**

**Dates : 5, 6 & 7 février 2018 Lieu : Saint Quentin (Aisne)**

**Coût : formation continue : 525 € ; à titre individuel : 150 € ; tarif étudiant : 75 €**

## **ALIÉNATION ET SÉPARATION**

### **Public**

Psychologues, enseignants, éducateurs, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, assistants sociaux, médecins, psychiatres et toute personne travaillant dans le secteur sanitaire, éducatif et médico-social.

### **Argument**

Permettre à une parole de se dire c'est la sortir de l'anonymat, c'est l'introduire dans le circuit du désir, d'ailleurs une parole qui n'est pas entendue ce n'est pas seulement un désir mort, c'est aussi une parole aux effets mortifères. Effets mortifères qui se manifestent dans la vie quotidienne par des ratages, des renoncements, des angoisses, des échecs parfois, bref ce qui constitue finalement le malaise que l'on nomme aussi « symptôme » en psychanalyse.

Permettre à ce désir empêché de se dévoiler c'est permettre au sujet de s'approprier sa propre parole, c'est la séparer de l'aliénation à l'Autre.

Comment démêler cette parole de cet enchevêtrement aliéné, pris dans le discours de l'Autre ?

Séparation ravivée à chaque étape de la vie depuis la naissance, soutenir la parole singulière c'est aussi contribuer à la séparation et favoriser ainsi la socialisation.

### **Objectifs**

Soutenir la parole singulière dans les pratiques professionnelles afin de favoriser la séparation.

Permettre aux professionnels de repérer dans leur pratique cette parole singulière afin d'améliorer les prises en charge aussi bien avec des adultes qu'avec des enfants.

### **Contenu**

Rappel théorique à propos de l'aliénation et de la séparation, opposés et pourtant indissociables, double mouvement qui fera le prix de l'inscription du sujet dans son rapport au monde et aux autres.

### **Méthode**

Présentations de situations cliniques éclairées par la théorie.

Echanges entre les participants sur leur pratique, leur questionnement à partir des exposés cliniques et théoriques.

Permettre au professionnel une mise à distance de sa pratique par les échanges et un éclairage renouvelé par un apport plus théorique.

Evaluation de la formation par une discussion de clôture, à propos de la formation et des attentes et par un formulaire donné à chaque participant.

### **Les intervenants**

Les formateurs - dont un référent dit « fil rouge », présent en permanence auprès des stagiaires - sont pour la plupart membres de l'association Petite Enfance et Psychanalyse et se réfèrent à l'enseignement de Sigmund FREUD et de Jacques LACAN.

**Durée : 3 jours consécutifs    Nombre de participants : 12 à 15**

**Dates : 11, 12 & 13 avril 2018    Lieu : Saint Quentin (Aisne)**

**Coût : formation continue : 525 € ; à titre individuel : 150 € ; tarif étudiant : 75**

## L'ADOLESCENCE

### **Public**

Psychologues, enseignants, éducateurs, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, assistants sociaux, médecins, psychiatres et toute personne travaillant dans le secteur sanitaire, éducatif et médico-social.

### **Argument**

L'adolescence représente ce moment de transition entre l'enfance et la maturité. C'est une période existentielle déstabilisante qui met à l'épreuve l'organisation psychique, posée dès la petite enfance, puis dans la phase de latence.

C'est un temps durant lequel il faut tenter de s'arracher à la famille et envisager l'avenir. De ce fait, les repères antérieurs sont mis à mal et se montrent insuffisants pour faire face aux questions essentielles de l'existence : comment quitter ses parents ? Comment rencontrer l'autre sexe ? Qu'est-ce que l'amour ? C'est dire combien ce moment incarne une période de réminiscence des traumatismes précoces avec une remise en question des valeurs sociétales et de l'autorité des adultes. Ce séisme des identifications réinterroge les idéaux et l'image idéalisée du père au profit d'une identification aux pairs de sa génération.

C'est dire aussi que ce « passage » peut aboutir à une impasse qui questionne les parents, l'école, les soignants et la société, notamment par des conduites symptomatiques dérangeantes quant à l'ordre public. C'est pourquoi ce temps de mise en jeu du désir, de désorientation, comporte parfois des risques majeurs d'émergence de symptômes pouvant compromettre l'avenir du sujet.

### **Objectifs**

Permettre aux professionnels de mieux appréhender et repérer la particularité de l'adolescence afin de favoriser un accompagnement plus pertinent.

### **Contenu**

Nous procéderons au repérage clinique et théorique de cette période : comment la psychanalyse peut-elle orienter l'accueil, l'écoute et le soin que demandent parfois les adolescents et/ou ceux qui en ont la charge ?

Nous questionnerons ce que recouvrent le choix d'objet, l'organisation des idéaux (moi idéal et idéal du moi) et leurs remaniements. Qu'en est-il des impasses symptomatiques et des ratés du désir telles que les addictions diverses (substances toxiques, jeux vidéo...), l'anorexie, la boulimie et les scarifications. Nous traiterons également du transfert et des suppositions de savoir.

### **Méthode**

Nous privilégions les échanges entre les participants et les intervenants afin d'apporter un éclairage renouvelé de la pratique professionnelle de chacun. Dans ce but, sont proposés des exposés théoriques, des cas cliniques ainsi que la possibilité pour les participants d'évoquer des situations de leur pratique professionnelle.

### **Les intervenants**

Les formateurs - dont un référent dit « fil rouge », présent en permanence auprès des stagiaires - sont pour la plupart membres de l'association Petite Enfance et Psychanalyse et se réfèrent à l'enseignement de Sigmund FREUD et de Jacques LACAN.

**Durée : 3 jours consécutifs    Nombre de participants : 12 à 15**

**Dates : 24, 25 & 26 septembre 2018    Lieu : Saint Quentin (Aisne)**

**Coût : formation permanente : 525 € ; à titre individuel : 150 € ; tarif étudiant : 75 €**

## LE TRANSFERT EN INSTITUTION

### **Public**

Psychologues, enseignants, éducateurs, infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, assistants sociaux, médecins, psychiatres et toute personne travaillant dans le secteur sanitaire, éducatif et médico-social.

### **Argument**

L'enfant baigne dès sa naissance dans un bain de langage. Il va se construire progressivement à partir d'expériences vécues, de sensations, de mots qu'il entend puis qu'il décode comme il doit décoder peu à peu tout ce qui constitue son univers. Tout cela va laisser des traces indélébiles et participer à sa construction d'être humain, de sujet parlant. Tout nouvel événement qui surviendra par la suite, tout attachement affectif ultérieur viendra résonner avec ces expériences primitives dans une volonté inconsciente de retrouvailles de ce qui a déjà été vécu, en particulier avec les imagos parentales. C'est lors de la cure d'Anna O. que Freud repéra ce phénomène qu'il baptisa du nom de « transfert » ayant compris, à la différence de son collègue Breuer, le rôle essentiel que celui-ci jouait dans la cure analytique en réactualisant - via la personne de l'analyste - des tendances et des fantasmes refoulés dans l'inconscient. Toutes les collectivités, établissements scolaires, centres de loisirs ou de sport sont propices à l'émergence de phénomènes de transfert, des phénomènes parfois massifs dont l'origine transférentielle reste le plus souvent ignorée des professionnels qui y travaillent. Il importe au contraire que les institutions éducatives ou soignantes en saisissent l'enjeu psychique pour en faire un outil de travail essentiel dans la rencontre avec les sujets qu'elles accueillent. C'est là le rôle fondamental des différentes réunions institutionnelles permettant aux professionnels de repérer ce qui se joue du transfert pour chaque sujet au sein de l'institution. C'est seulement au prix de ce repérage que peut se mettre en œuvre un travail soignant en profondeur.

### **Objectifs**

Développer une réflexion sur la relation soignant /soigné, sur le travail institutionnel, ses particularités et ses difficultés. S'appuyer sur l'enseignement tiré de la psychanalyse afin d'éclairer ce qui est en jeu dans les différentes facettes du transfert.

### **Contenu**

Quelle différence entre le transfert en institution et le transfert dans une cure.

L'enfant est-il capable de transfert ? Quel transfert avec les adolescents, avec les adultes ?

Quelles modalités de transfert dans la névrose, la psychose et la perversion.

En quoi la psychanalyse est-elle à même d'orienter l'accueil, l'écoute et le soin des sujets se trouvant en institution ?

### **Méthode**

Nous privilégions les échanges entre les participants et les intervenants afin d'apporter un éclairage renouvelé de la pratique professionnelle de chacun. Dans ce but, sont proposés des exposés théoriques, des cas cliniques ainsi que la possibilité pour les participants d'évoquer des situations de leur pratique professionnelle.

### **Les intervenants**

Les formateurs - dont un référent dit « fil rouge », présent en permanence auprès des stagiaires - sont pour la plupart membres de l'association Petite Enfance et Psychanalyse et se réfèrent à l'enseignement de Sigmund FREUD et de Jacques LACAN.

**Durée : 3 jours consécutifs Nombre de participants : 12 à 15**

**Dates : 21, 22 & 23 novembre 2018 Lieu : Saint Quentin (Aisne)**

**Coût : formation permanente : 525 € ; à titre individuel : 150 € ; tarif étudiant : 75 €**

*Les autres activités régulières  
de l'Association Petite Enfance et Psychanalyse*

**SÉMINAIRE “ LE SYMPTÔME DE L'ENFANT ”**

Les séances se tiennent un mercredi par mois,  
à Saint-QUENTIN : Mairie annexe, Faubourg d'Isle, 70 rue de Cronstadt

**GROUPE DE TRAVAIL SUR “ LES PERVERSIONS ”**

Ce groupe se réunit, une fois par mois, le mardi ou le mercredi  
à Saint-QUENTIN : Mairie annexe, Faubourg d'Isle, 70 rue de Cronstadt

**GROUPE DE TRAVAIL SUR “ L'ÉCRITURE DU CAS CLINIQUE ”**

Début de ce groupe septembre 2017, à Saint-QUENTIN

**LE GROUPE DU JEUDI**

Ce groupe de travail propose de mettre en lien la théorie psychanalytique et la clinique  
Il se réunit le 3ème jeudi de chaque mois,  
à Saint-QUENTIN : 19 rue Quentin Barré

**SÉMINAIRE ANALYSE DES PRATIQUES**

Ce groupe de travail se réunit le samedi une fois par mois,  
à Saint-QUENTIN : 9 rue De Raisin

*Pour toute information, tél. : 06 88 03 46 66  
[petiteenfanceetpsychanalyse@gmail.com](mailto:petiteenfanceetpsychanalyse@gmail.com)*





## BULLETIN D'INSCRIPTION

**À découper et à envoyer au**

**secrétariat de l'Institut**

**6 Cour Lefèvre rue Mulot 02100 Saint-QUENTIN**

**Tél. : 06 88 03 46 66**

***petiteenfanceetpsychanalyse@gmail.com***

Nom : ..... Prénom : .....

Profession : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél. : ..... e mail : .....

Nom et adresse complète de l'établissement : .....

.....

Code postal : ..... Ville : .....

Tél. : ..... e mail : .....

.....

Je souhaite m'inscrire au module : .....

.....

Dates : ..... Durée : .....

.....

**À titre individuel : 150 €**

**Tarif étudiant : 75 €**

*(joindre une photocopie de la carte)*

**Prise en charge par l'employeur : 525 €**

*(joindre attestation prise en charge)*

**Nom et adresse de l'OPCA (Organisme collecteur auquel votre employeur cotise pour la**

**formation continue) : .....**

.....

Je souhaite que vous m'envoyiez (*barrer la mention inutile*) : une facture / un RIB

Des arrhes d'un montant de **15 %** sont demandées à l'inscription.

.....

**Règlement par chèque ou virement bancaire à l'ordre de :**

**Association Petite Enfance et Psychanalyse – BNP cpte N° 08979656**

*Date, cachet et signature :*

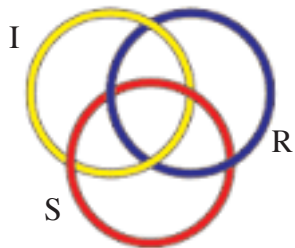
**ASSOCIATION PETITE ENFANCE ET PSYCHANALYSE**

**Siège social : 6 Cour Lefèvre rue Mulot 02100 SAINT-QUENTIN**

**Numéro d'inscription formation professionnelle continue : 11 75 35774 75**

**N° de Siret : 439 227 158 00011**





(Les noeuds représentant le **R**éel, le **S**ymbolique et l'**I**maginaire, noués de façon borroméenne, présentés par Jacques Lacan dans ses derniers séminaires)



[www.enfance-psychanalyse.fr](http://www.enfance-psychanalyse.fr)